

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Замыцкая основная общеобразовательная школа» муниципального образования
«Темкинский муниципальный округ» Смоленской области

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ Замыцкая МООШ
протокол от «2 » 02 .2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ Замыцкая МООШ
И.А. Таначова
приказ от «02» февраля 2025 № 18



Отчет
О результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Замыцкая основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Темкинский муниципальный округ» Смоленской области за 2024 год
Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О БООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Замыцкая основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Темкинский муниципальный округ» Смоленской области (МБОУ «Замыцкая ООШ» Темкинского муниципального округа Смоленской области)
Руководитель	Ираида Анатольевна Таначова
Адрес организации	215354 Смоленская область, Темкинский район, д.Замыцкое, ул.Школьная д.9
Телефон, факс	8(48136)2-39-48
Адрес электронной почты	shkoz@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Темкинский муниципальный округ» Смоленской области
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 12.04.2012 № ЛО35-01253-67/00193290
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.03.2014 № А007-01253-67/01148999

МБОУ «Замыцкая ООШ» Темкинского муниципального округа Смоленской области (далее – Школа) расположено в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

Наименование органа	Функции
	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - Развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - Координации деятельности методических объединений; -принятие локальных актов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школы, в том числе: - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - Вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы по развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения:- МО учителей–предметников и МО классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16), Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы

основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока(мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь) -40 минут (январь-май)	5	33
2-9	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 09 ч.00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	8
Основная образовательная программа основного общего образования	13

Всего в 2024 году в Школе получали образование 4 обучающихся.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Атипичный аутизм с умственной отсталостью

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования;

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования

обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 2-СИПР).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с соблюдением требований СанПиН.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 4. Статистика показателей за 2022-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022	2022/2023	2023/2024
		Учебный год	Учебный год	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22 – на конец 2024 года), в том числе:	19	24	22
	– начальная школа	8	11	11
	– основная школа	11	13	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	-	1	-
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Количе ство	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	сотмет ками «5 »	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%
								Количес тво	%	Количес тво	%		
2	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Итог о	9	9	100	7	83,3	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	---	---	-----	---	------	---	---	---	---	---	---	---	---

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Количес тво	%	сотмет ками«4 » и«5»	%	сотмет ками«5 »	%	Всего		Из них н/а		Количес тво	%	
								Количес тво	%	Количес тво	%			
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	2	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	1	50	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8,2 процента.

Результаты ГИА

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили «5»	Сколько учащихся получили «4»	Сколько учащихся получили «3»	Средний балл
Математика	4	0	4	0	4
Русский язык	4	2	1	1	4
Обществознание	2	0	0	2	3
Биология	4	0	1	3	3
География	1	0	1	0	4
Информатика	1	0	1	0	4

Результаты ВПР

Таблица 10. Результаты ВПР по русскому языку в начальной школе (4 класс)

Ф. И. О. учителя, класс	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний%
КазаринаТ.А.	4	4	1	1	2	–	100%	43%
Итого	4	4	1	1	2	–	100%	43%

Таблица 11. Результаты ВПР по математике в начальной школе (4класс)

Ф. И. О. учителя, класс	Посписку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний%
КазаринаТ.А.	4	4	-	4	-	–	100%	64 %
Итого	4	4	-	4	-	–	100%	64 %

Таблица 12. Результаты ВПР по окружающему миру в начальной школе (4класс)

Ф. И. О. учителя, класс	Посписку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний, %
КазаринаТ.А.	4	4	-	4	-	-	100	64
Итого	4	4	-	4	-	-	100	64

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 15 участий. По итогам школьного этапа определились 4 призера по нескольким предметам.

На муниципальный этап вышли от Школы 2 человека. Призеров муниципального этапа нет.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

Год выпуска	Востребованность учеников		
	Всего	Перешли в 10-й класс МБОУ «Темкинская СШ»	Поступили в профессиональную ОО
2022	1	0	1
2023	3	0	3
2024	4	0	4

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая..

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 93 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 8 учителей, из них 2 молодых специалиста, 2 внешних совместителя (2 учителя находятся в декретном отпуске).

С 02.09.2024 в школе работает учитель начальных классов (Земский учитель).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- В Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации в 2022-2024 годах

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст.48,п.1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст.47,п.5ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

№ п/п	ФИО учителя	Курсы/профессиональная переподготовка	Дата
1.	Белов И.А.	«Организация экспериментальных работ по физике с применением цифрового лабораторного оборудования «Школьного Кванториума и мобильных приложений»	2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
		«Цифровая трансформация образования: профиль современного педагога дополнительного образования детей»	2022
2.	Казарина Т.А.	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2022
		«Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
		«Внедрение обновленных ФГОС общего образования : управленческий аспект»	2023
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	2023
		«Школа Минпросвещения России: новые возможности	2024

		для повышения качества образования»	
3.	Гладкова А.В.	Переподготовка. Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2022
		Переподготовка. Педагог дополнительного образования»	2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	2022
4.	Соколова И.Е.	Переподготовка. Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	2022
		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»	2022
		«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»	2022
		«Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
		«Теоретические и методические аспекты реализации профориентационного минимума а образовательной организации»	2024
6.	Таначова И.А.	Переподготовка. Педагог дополнительного образования»	2022
		«Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	2022
		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2022
		«Директор школы и его команда: технология успеха управленческой деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование»	2022
		«Внедрение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	2023
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	2023
		«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»	2024

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда–5480 единиц;
- книгообеспеченность –100 процентов;
- Объем учебного фонда–328 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет *федерального, областного, местного бюджетов.*

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	328	328
2	Художественная	5155	173

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 8 учебных кабинетов, имеется спортивный зал, столовая, пищеблок.

В школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	13 (76,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	15(71,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	9 (42%)

–регионального уровня		4(19%)
–федерального уровня		0(00%)
–международного уровня		0(00%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Численность(удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		2
–высшим педагогическим образованием		2
–средним профессиональным образованием		5
–средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	7(100%)
– с высшей		1(14%)
–первой		6(86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	5(71,4 %)
– до 5 лет		2 (28,6%)
– больше 30 лет		3(42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	2(28%)
– до 30 лет		2(28,6%)
–от 55 лет		1(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,391
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Показатели	Единица измерения	Количество
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
–медиаотеки		нет
–средств сканирования и распознавания текста		нет
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
–системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	21(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	22,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2021 года на базе ОУ открыт Центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». Центр использует 2 кабинета: кабинет физики и кабинет биологии и химии. Имеется оборудование центра «Точка роста», функционируют кружки и внеурочная деятельность: «Юный химик», «Первые шаги в робототехнику», «Познавательная физика», «Живая лаборатория». Охват учащихся 5-9 классов в деятельности центра составляет 100 %.