**Психологическое сопровождение ГИА**

**(для педагогов)**

Предлагаем Вам, уважаемые учителя, некоторые рекомендации, которые позволяют успешно справиться с задачей, стоящей перед Вами:

Ваш достаточный опыт работы в школе с различными категориями обучающихся является залогом Вашей успешной работы по подготовке обучающихся к ГИА.

* Регулярно обменивайтесь позитивным опытом с коллегами по подготовке Ваших обучающихся к экзаменам.
* Проявляйте интерес по поводу того, что именно волнует обучающихся при подготовке к ГИА. Старайтесь отвечать на эти вопросы.
* Следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения.
* С их помощью можно оценивать уровень усвоения материала обучающимися и сформировать у них навык работы с тестовыми заданиями.
* Зная типовые конструкции тестовых заданий, обучающийся не будет тратить время на понимание инструкции.
* Во время таких тренировок формируются психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.
* Основную часть работы желательно проводить заранее, отрабатывая отдельные детали при сдаче зачётов по пройденным темам.
* Психотехнические навыки позволят обучающимся более уверенно вести себя во время экзамена, мобилизовать себя в решающей ситуации, овладеть собственными эмоциями.
* Поддерживайте самооценку обучающихся, отмечая каждое удачно выполненное задание.
* Учите детей правильно распределять свое время в процессе подготовки к экзаменам, ориентируясь на индивидуальные особенности самого ребенка.
* Используйте юмор во взаимодействии с обучающимися. Это значительно снижает уровень тревожности и обеспечивает положительный эмоциональный комфорт.
* Продумайте пути взаимодействия с родителями: что вы могли бы сделать сообща в процессе подготовки к ГИА, распределив ответственность между школой и семьей.
* Посоветуйте обучающимся и их родителям, какими дополнительными источниками целесообразнее пользоваться с целью успешной сдачи экзаменов.
* Ознакомьте обучающихся с правилами поведения во время процедуры ГИА.
* Если накануне экзамена ученик постоянно думает и говорит о провале, посоветуйте ему не думать о плохом. Конечно, это будет трудно. Опишите ему картину будущего лёгкого и удачного ответа. Пусть он и сам чаще воображает себе образ «желаемого будущего» во всех подробностях – как он, волнуясь, входит в класс, садится на место. И тут страх пропадает, все мысли ясные, ответы четко представляются уверенному в себе человеку. Расскажите учащимся, как Вы оцениваете их мысли о возможном провале – они не только мешают готовиться к экзамену, создавая постоянное напряжение, но и разрешают ученику готовиться «спустя рукава», ведь все равно впереди ждет неудача.
* Перед экзаменами постарайтесь снизить волнение обучающихся, поскольку оно может отрицательно сказаться на результате тестирования.

**Верьте в свои силы и возможности Ваших учеников! Всё у Вас получится!**

Разработала педагог-психолог А.А. Верезубова